

La Plata County Food Equity Coalition Strategic Plan for Early Care and Education in the LatinX Community

2023 - 2027



**NUESTRA
COMIDA
ES NUESTRO
PODER**



Background

The Good Food Collective (GFC) contacted Transform Consulting Group (TCG) for assistance in forming an early care and education task force in La Plata County to help address their child care issues, specifically how these issues relate to the county's Hispanic and LatinX community. The GFC wants to deepen their understanding of the need for early care and education among the Hispanic and LatinX community to inform their future strategy.

To understand the landscape and needs in La Plata County, TCG gathered quantitative data gathered from public sources and qualitative data from a variety of key stakeholders. TCG summarized this information into an early care and education community needs assessment report.

The LatinX Early Care and Education Task Force worked to identify goals and strategies to further their efforts to strengthen early care and education in La Plata County. The goals and strategies are outlined in this document, along with action items and a timeline.

Goals

The Grupo de Cuidado Infantil and the Task Force reached a consensus on identifying three goals to focus on over the next five years.



Strategic Action Plan

Goal	Strategy
Accessibility	Build strategic partnerships to align early care and education expansion with other efforts
	Create opportunities for LatinX families to connect with early care and education programs and subsidies
	Set a goal to increase early care and education spots by xx%
	Identify and improve barriers preventing the LatinX community from accessing early care and education
	Create a sustainability plan to help new early care and education spots be long lasting
	Create a Friend and Family Care Co-op
	Increase early care and education workforce to fill current vacancies and increase seats overall
	Work with the city and county governments to create planning and zoning laws that support early care and education facilities
	Diversify program offerings of non-traditional hours and infant and toddler care to meet community needs
Affordability	Develop a comprehensive communications plan that outlines the key messages, tactics, methods, and timeline for building awareness in the community to address inequalities
	Maximize use of state incentives
	Work with early care and education programs to support sustainable business practices
	Engage all employers in supporting their entire workforce
	Launch a scholarship or financial aid fund for LatinX families with young children
Cultural Celebration	Collaborate with existing coalitions and workgroups to elevate the LatinX voice
	Include linguistically diverse teaching strategies
	Embrace an asset-based mindset
	Design a dual language immersion early care and education program
	Practice culturally responsive teaching

Timeline

This is a proposed overview of how the strategic plan will be implemented over the next five years. Some of the strategies will be carried out over multiple years.

Year 1 - 2023	Year 2 - 2024	Year 3 - 2025	Year 4 - 2026	Year 5 - 2027
<p>Build strategic partnerships to align early care and education expansion with other efforts</p> <p>Create opportunities for LatinX families to connect with early care and education programs and subsidies</p> <p>Set a goal to increase early care and education spots by xx%</p> <p>Identify and improve barriers preventing the LatinX community from accessing early care and education</p>	<p>Create a sustainability plan to help new early care and education spots be long lasting</p> <p>Maximize use of state incentives</p> <p>Work with early care and education programs to support sustainable business practices</p> <p>Include linguistically diverse teaching strategies</p>	<p>Create a Friend and Family Care Co-op</p> <p>Embrace an asset-based mindset</p> <p>Design a dual language immersion early care and education program</p>	<p>Increase early care and education workforce to fill current vacancies and increase seats overall</p> <p>Work with the city and county governments to create planning and zoning laws that support early care and education facilities</p> <p>Engage all employers in supporting their workforce</p>	<p>Diversify program offerings of non-traditional hours and infant and toddler care to meet community needs</p> <p>Launch a scholarship or financial aid fund for LatinX families with young children</p> <p>Practice culturally responsive teaching</p>

<p>Develop a comprehensive communications plan that outlines the key messages, tactics, methods, and timeline for building awareness in the community to address inequalities</p> <p>Collaborate with existing coalitions and workgroups to elevate the LatinX voice</p>				
--	--	--	--	--

**La Plata County Food Equity
Coalition Strategic Plan - Implementation Framework**

Goal 1: Increase equitable access to quality early care and education.

Strategy: Build strategic partnerships to align early care and education expansion with other efforts

Indicators of Success:
*-Many community efforts incorporate early care and education strategies/action steps
 -Early care and education programs are included in affordable housing developments*

Action Steps	Responsibility	Time Frame
Create and implement advocacy plan		Year 1

Work with early care and education programs to create a strong network of leaders to move the work forward		Year 1
Identify stakeholders that have not been reached for this effort and educate them about this plan		Year 1
Share this strategic plan to find synergy		Year 1
Work with affordable housing to incorporate early care and education centers or home-based programs in developments		Year 2
Work with other community plans/organizations and initiatives		Year 2
Collaborate with existing coalitions to support the early care and education workforce		Year 2
Join in collective advocacy efforts / Inform Task Force members of opportunities to engage in advocacy		Year 2
Apply for joint funding with partners		Year 3

Strategy: Create opportunities for LatinX families to connect with early care and education programs and subsidies

Indicator of Success: LatinX families are connected with early care and education programs and the subsidies available to them

Action Steps	Responsibility	Time Frame
Host a child care fair where early care and education and subsidy providers meet with LatinX families		Year 1
Hire a local navigator to connect families to programs and assist in applying for subsidies		Year 2

Strategy: Set a goal to increase early care and education spots by xx%

Indicators of Success: 1-, 3-, and 5-year goals are met

Action Steps	Responsibility	Time Frame
Set a 1-, 3-, and 5-year goal to increase early care and education spots for 6 weeks to 3 years-old by xx%		Year 1
Set a 1-, 3-, and 5-year goal to increase LatinX early care and education spots by xx%		Year 1
Set a 1-, 3-, and 5-year goal to increase high-quality early care and education spots by xx%		Year 1

Strategy: Identify and improve barriers preventing the LatinX community from accessing early care and education

Indicator of Success: The LatinX community is able to access early care and education programming because language and cost barriers no longer exist

Action Steps	Responsibility	Time Frame
Assist all programs in creating enrollment forms and other documents in Spanish		Year 1
Host a physical day with a local clinic to help families get the physicals they need at an affordable cost		Year 1
Translate all materials into Spanish		Year 1
Provide grants to families for physicals or other things they need		Year 3

Strategy: Work with the city and county governments to create planning and zoning laws that support early care and education facilities

Indicator of Success: Planning and zoning laws support new early care and education facilities

Action Steps	Responsibility	Time Frame
Identify planning and zoning laws that are not friendly when creating early care and education facilities, and work to change those laws		Year 1

Strategy: Create a sustainability plan to help new early care and education spots be long lasting

Indicator of Success: Using the plan creates long-lasting early care and education spots

Action Steps	Responsibility	Time Frame
Look at the early care and education seats the community is trying to create and focus on longevity		Year 2

Strategy: Create a Friend and Family Care Co-op

Indicator of Success: A network of friend and family care decreases the early care and education gap, specifically among the early care and education community. The network is filled with people who are trained to take care of young children and feel supported and engaged through training and networking.

Action Steps	Responsibility	Time Frame
Work with families to set up home-based care		Year 2
Target families in child care deserts		Year 3
Provide training to caregivers		Year 3
Provide networking opportunities for social		Year 3

support		
---------	--	--

<i>Strategy: Increase early care and education workforce to fill current vacancies and increase seats overall</i>		
Indicators of Success: <i>-Members from the LatinX and/or affordable housing communities are filling the early care and education workforce gap</i> <i>-Potential and current early care and education staff understand the steps to enter the workforce</i> <i>-Internal and external challenges to credentials are addressed</i>		
Action Steps	Responsibility	Time Frame
Gather detailed data on early care and education staff qualifications		Year 4
Educate, market, and offer existing early care and education training programs to the LatinX community		Year 4
Educate and market existing early care and education training programs to people entering affordable housing		Year 4
Increase the number of qualified early care and education staff with credentials		Year 4

<i>Strategy: Diversify program offerings of non-traditional hours and infant and toddler care to meet community needs</i>		
Indicators of Success: <i>-Early care and education gaps are filled with necessary care</i> <i>-Parents are able to work and be fully present in their jobs knowing their kids are safe</i>		
Action Steps	Responsibility	Time Frame
Create child care during nontraditional hours		Year 1

Provide evening/weekend early care and education to LatinX families at existing centers		Year 1
Implement a program for children who have short-term illnesses that prevent parents from working		Year 5

Goal 2: Create an equitable, affordable, and sustainable early care and education system.

Strategy: Develop a comprehensive communications plan that outlines the key messages, tactics, methods, and timeline for building awareness in the community to address inequalities

Indicators of Success: The community understands how to access early care and education and subsidies available because they are educated about the services available

Action Steps	Responsibility	Time Frame
Create awareness of safe and healthy environments		Year 1
Create awareness of the enrollment/priority processes		Year 1
Create awareness of publicly funded resources		Year 1

Strategy: Maximize use of state incentives

Indicators of Success: Available incentives increase the number of early care and education seats

Action Steps	Responsibility	Time Frame
Ensure the community is taking advantage of all early care and education tax credits, grants, and resources provided by the state		Year 2

Strategy: Work with early care and education programs to support sustainable business practices

Indicators of Success: Early care and education programs are sustainable

Action Steps	Responsibility	Time Frame
Help programs understand how to create a sliding scale fee structure based on a		Year 1

family's income while taking into account budget items that are specific to Latinx families		
Train programs on creating a positive work environment		Year 2
Assist programs in creating a budget and understanding their break-even amount (where their revenue covers all their expenses)		Year 2
Connect programs to state resources they may not be aware of		Year 2

<i>Strategy: Engage all employers in supporting their entire workforce</i>		
Indicators of Success: <i>-More young children are in early care and education seats</i> <i>-Parents are working at their potential knowing their children are safe</i>		
Action Steps	Responsibility	Time Frame
Assist employers in setting up Dependent Care Assistant Plans		Year 4
Work with employers to offer tuition scholarships to offset the cost of child care		Year 4
Work with employers to pay for back-up care/sick care		Year 4
Explore https://www.coloradoepic.org		Year 4
Work with employers to providing near-site or on-site care		Year 5
Work with employers to reserve spots for their employees' children at early care and education programs		Year 5

Strategy: Launch a scholarship or financial aid fund for LatinX families with young children

Indicators of Success:

- The number of young children in early care and education increases
- The number of children prepared for school and success in life increases

Action Steps	Responsibility	Time Frame
Create eligibility criteria		Year 1
Develop a fundraising campaign for funds		Year 5

Goal 3: Build a culturally inclusive early care and education community.

Strategy: Collaborate with existing coalitions and workgroups to elevate the LatinX voice

Indicators of Success: *The community hears the LatinX voice throughout various efforts in the county and begins to incorporate their needs in all initiatives*

Action Steps	Responsibility	Time Frame
Create a shared message		Year 1
Engage with other coalitions/workgroups		Year 1
Use Language Justice at community meetings		Year 1
Identify and share stories		Year 1

Strategy: Design a dual language immersion early care and education program

Indicators of Success: *All children are learning both Spanish and English in a Spanish Immersion Program that helps students and their parents understand the cultures represented in the program*

Action Steps	Responsibility	Time Frame
Conduct a feasibility study		Year 1

Establish a program type		Year 2
Fundraise		Year 2
Work with the local school district to create a pre-K-12 program, partnering with an entrepreneur to start a program, or work with an existing program to add Spanish Immersion		Year 4

Strategy: Include linguistically diverse teaching strategies

Indicators of Success: Children develop strong oral and written language skills

Action Steps	Responsibility	Time Frame
Work with existing programs to provide dual language signage, and purchase toys and books that make everyone feel welcome in the classroom		Year 2
Provide training sessions to early care and education programs on different cultures in the area and how each one handles child care		Year 2
Provide a cultural competency assessment to early care and education programs to help them know where they are, and areas to improve		Year 2
Provide Language Justice training to early care and education providers		Year 2
Implement Language Justice at all early care and education programs		Year 2

Strategy: Embrace an asset-based mindset

Indicators of Success: Materials and curriculum in early care and education programs match the interests and skills of the children and their families

Action Steps	Responsibility	Time Frame
Work with early care and education programs to use child's and parent/grandparent's interests, skills, and knowledge to guide creation of classroom		Year 3

Strategy: Practice culturally responsive teaching

Indicators of Success: Early care and education programs understand the cultural needs of the children and families that are part of their programs

Action Steps	Responsibility	Time Frame
Work with early care and education programs to create student-centered classrooms		Year 5

Potential Partners

Task Force members provided the following list of potential partners for early care and education efforts:

- Bayfield Early Education Programs (BEEP)
- Bayfield School District
- Candado
- Colorado Child Care Assistance Program (CCCAP)
- City of Durango
- Colorado Community College System
- Colorado Department of Early Childhood
- Colorado Family Friend and Neighbor Care Program
- Grupo de Cuidado Infantil
- Current early care and education programs

- Durango Adult Education Center
- Durango Business Improvement Center
- Durango Small Business Development Center
- Early Childhood Council of La Plata County
- Economic Development Alliance
- Employers
- Housing Solutions for the Southwest
- Language interpretation
- La Plata County Board of County Commissioners
- Pediatricians
- Resource assembly and maintenance workgroup
- Durango School District 9-R
- State funders
- Statewide Coalition for Workforce Development
- Southern Colorado Community Action Agency (SoCoCAA)
- The Community Treehouse, Bayfield
- The Durango Network
- Tri-County Head Start

**Plan Estratégico de la
Coalición de Equidad
Alimentaria del Condado de
La Plata para el Cuidado y la
Educación Temprana en la
Comunidad LatinX**

2023 - 2027



**NUESTRA
COMIDA
ES NUESTRO
PODER**



Antecedentes

El Good Food Collective (GFC) contactó al Grupo de Consultoría Transform (TCG) para solicitar ayuda en la formación de un grupo de trabajo de cuidado temprano y educación en el Condado de La Plata con el fin de abordar sus problemas de cuidado infantil, específicamente cómo estos problemas se relacionan con la comunidad hispana y LatinX del condado. El GFC desea profundizar su comprensión de la necesidad de cuidado temprano y educación entre la comunidad hispana y LatinX para informar su estrategia futura.

Para comprender el panorama y las necesidades en el Condado de La Plata, TCG recopiló datos cuantitativos de fuentes públicas y datos cualitativos de diversos actores clave. TCG resumió esta información en un informe de evaluación de las necesidades de la comunidad de cuidado temprano y educación.

El Grupo de Trabajo de Cuidado Temprano y Educación LatinX trabajó para identificar objetivos y estrategias para avanzar en sus esfuerzos de fortalecer el cuidado temprano y la educación en el Condado de La Plata. Los objetivos y estrategias se detallan en este documento, junto con acciones y un cronograma.

Metas

El Grupo de Cuidado Infantil y el Grupo de Trabajo llegaron a un consenso para identificar tres objetivos en los que enfocarse en los próximos cinco años.



Plan de Acción Estratégica

Meta	Estrategia
Accesibilidad	Establecer alianzas estratégicas para alinear la expansión del cuidado temprano y la educación con otros esfuerzos
	Crear oportunidades para que las familias LatinX se conecten con programas y subsidios de cuidado temprano y educación
	Establecer como objetivo aumentar el número de lugares de cuidado temprano y educación en un xx%
	Identificar y mejorar las barreras que impiden que la comunidad LatinX acceda al cuidado temprano y la educación.
	Crear un plan de sostenibilidad para garantizar que los nuevos lugares de cuidado temprano y educación perduren a largo plazo
	Crear una Cooperativa de Cuidado de Amigos y Familiares
	Aumentar la fuerza laboral de cuidado temprano y educación para cubrir las vacantes actuales y aumentar el número de plazas en general
	Trabajar con los gobiernos de la ciudad y del condado para crear leyes de planificación y zonificación que respalden las instalaciones de cuidado y educación temprana
	Diversificar las ofertas de programas para incluir horarios no tradicionales y cuidado de infantes y niños pequeños para satisfacer las necesidades de la comunidad
Asequibilidad	Desarrollar un plan de comunicación integral que detalle los mensajes clave, tácticas, métodos y cronograma para crear conciencia en la comunidad y abordar las desigualdades
	Maximizar el uso de incentivos estatales
	Colaborar con programas de cuidado temprano y educación para apoyar prácticas comerciales sostenibles
	Involucrar a todos los empleadores en el apoyo a toda su fuerza laboral.
	Lanzar un fondo de becas o ayuda financiera para familias LatinX con niños pequeños
Celebración Cultural	Colaborar con coaliciones y grupos de trabajo existentes para elevar la voz de la comunidad LatinX
	Incluir estrategias de enseñanza lingüísticamente diversas
	Adoptar una mentalidad basada en activos

	Diseñar un programa de inmersión en dos idiomas para cuidado temprano y educación
	Practicar una enseñanza culturalmente receptiva

Cronograma

Este es un resumen propuesto de cómo se implementará el plan estratégico durante los próximos cinco años. Algunas de las estrategias se llevarán a cabo a lo largo de varios años.

Año 1 - 2023	Año 2 - 2024	Año 3 - 2025	Año 4 - 2026	Año 5 - 2027
<p>Establecer alianzas estratégicas para alinear la expansión del cuidado temprano y la educación con otros esfuerzos</p> <p>Crear oportunidades para que las familias LatinX se conecten con programas y subsidios de cuidado temprano y educación</p> <p>Establecer como objetivo aumentar el número de lugares de cuidado temprano y educación en un</p>	<p>Crear un plan de sostenibilidad para garantizar que los nuevos lugares de cuidado temprano y educación perduren a largo plazo.</p> <p>Maximizar el uso de incentivos estatales</p> <p>Colaborar con programas de cuidado temprano y educación para apoyar prácticas comerciales sostenibles</p> <p>Incluir estrategias de enseñanza lingüísticamente diversas</p>	<p>Crear una Cooperativa de Cuidado de Amigos y Familiares</p> <p>Adoptar una mentalidad basada en activos</p> <p>Diseñar un programa de inmersión en dos idiomas para cuidado temprano y educación</p>	<p>Aumentar la fuerza laboral de cuidado temprano y educación para cubrir las vacantes actuales y aumentar el número de plazas en general</p> <p>Trabajar con los gobiernos de la ciudad y del condado para crear leyes de planificación y zonificación que respalden las instalaciones de cuidado y educación temprana</p> <p>Involucrar a todos los empleadores en el apoyo a toda su fuerza laboral</p>	<p>Diversificar las ofertas de programas para incluir horarios no tradicionales y cuidado de infantes y niños pequeños para satisfacer las necesidades de la comunidad</p> <p>Lanzar un fondo de becas o ayuda financiera para familias LatinX con niños pequeños</p> <p>Practicar una enseñanza culturalmente receptiva</p>

<p>xx%.</p> <p>Identificar y mejorar las barreras que impiden que la comunidad LatinX acceda al cuidado temprano y la educación</p> <p>Desarrollar un plan de comunicación integral que detalle los mensajes clave, tácticas, métodos y cronograma para crear conciencia en la comunidad y abordar las desigualdades</p> <p>Colaborar con coaliciones y grupos de trabajo existentes para elevar la voz de la comunidad LatinX</p>				
--	--	--	--	--

**Plan Estratégico de la Coalición de Equidad Alimentaria del Condado de La Plata -
Marco de Implementación.**

Meta 1: Aumentar el acceso equitativo a una educación y cuidado temprano de calidad

Estrategia: Establecer alianzas estratégicas para alinear la expansión del cuidado temprano y la educación con otros esfuerzos

Indicadores de Éxito:

-Muchos esfuerzos comunitarios incorporan estrategias/pasos de acción de cuidado temprano y educación

-Los programas de cuidado temprano y educación se incluyen en desarrollos de viviendas asequibles

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Crear e implementar un plan de defensa		Año 1
Trabajar con programas de cuidado temprano y educación para crear una red sólida de líderes que impulsen el trabajo		Año 1
Identificar a los interesados que no han sido contactados para este esfuerzo y educarlos sobre este plan		Año 1
Compartir este plan estratégico para encontrar sinergias		Año 1
Trabajar con viviendas asequibles para incorporar centros de cuidado temprano y educación o programas basados en el hogar en los desarrollos		Año 2
Colaborar con otros planes/organizaciones e iniciativas comunitarias		Año 2
Colaborar con coaliciones existentes para apoyar a la fuerza laboral de cuidado temprano y educación		Año 2
Participar en esfuerzos colectivos de defensa		Año 2

/ Informar a los miembros del Grupo de Trabajo sobre oportunidades para participar en la defensa.		
Solicitar financiamiento conjunto con socios		Año 3

Estrategia: Crear oportunidades para que las familias LatinX se conecten con programas y subsidios de cuidado temprano y educación

Indicadores de Éxito: Conectar a las familias LatinX con programas de cuidado temprano y educación y los subsidios disponibles para ellos

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Organizar una feria de cuidado infantil donde los proveedores de cuidado temprano y educación y de subsidios se reúnan con las familias LatinX		Año 1
Contratar a un navegador local para conectar a las familias con programas y ayudar en la solicitud de subsidios		Año 2

Estrategia: Establecer como objetivo aumentar el número de lugares de cuidado temprano y educación en un xx%.

Indicadores de Éxito: Cumplir con los objetivos a 1, 3 y 5 años.

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Establecer objetivos a 1, 3 y 5 años para aumentar el número de lugares de cuidado temprano y educación para niños de 6 semanas a 3 años en un xx%		Año 1
Establecer objetivos a 1, 3 y 5 años para aumentar el número de lugares de cuidado temprano y educación LatinX en un xx%		Año 1

Establecer objetivos a 1, 3 y 5 años para aumentar el número de lugares de cuidado temprano y educación de alta calidad en un xx%		Año 1
---	--	-------

Estrategia: Identificar y mejorar las barreras que impiden que la comunidad LatinX acceda al cuidado temprano y la educación

Indicadores de Éxito: La comunidad LatinX puede acceder a la programación de cuidado temprano y educación porque ya no existen barreras de idioma ni de costo

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Ayudar a todos los programas a crear formularios de inscripción y otros documentos en español		Año 1
Organizar un día de atención médica con una clínica local para ayudar a las familias a obtener los exámenes físicos que necesitan a un costo asequible		Año 1
Traducir todos los materiales al español		Año 1
Proporcionar subvenciones a las familias para exámenes físicos u otras necesidades que tengan		Año 3

Estrategia: Trabajar con los gobiernos de la ciudad y del condado para crear leyes de planificación y zonificación que respalden las instalaciones de cuidado y educación temprana.

Indicadores de Éxito: Las leyes de planificación y zonificación respaldan las nuevas instalaciones de cuidado temprano y educación

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Identificar leyes de planificación y zonificación que no son favorables al crear instalaciones de cuidado temprano y educación, y trabajar para cambiar esas leyes		Año 1

Estrategia: *Crear un plan de sostenibilidad para garantizar que los nuevos lugares de cuidado temprano y educación perduren a largo plazo*

Indicadores de Éxito: *. El uso del plan crea lugares de cuidado temprano y educación duraderas*

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Analizar los lugares de cuidado temprano y educación que la comunidad está tratando de crear y enfocarse en la durabilidad		Año 2

Estrategia: *Crear una Cooperativa de Cuidado de Amigos y Familiares*

Indicadores de Éxito: *Una red de cuidado de amigos y familiares disminuye la brecha de cuidado temprano y educación, específicamente en la comunidad de cuidado temprano y educación. La red está formada por personas capacitadas para cuidar de niños pequeños y que se sienten respaldadas y comprometidas a través de la capacitación y el trabajo en red*

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Trabajar con familias para establecer cuidado en el hogar		Año 2
Dirigir a las familias en áreas sin acceso a cuidado infantil.		Año 3
Proporcionar capacitación a los cuidadores		Año 3
Proporcionar oportunidades de networking para el apoyo social		Año 3

Estrategia: Aumentar la fuerza laboral de cuidado temprano y educación para cubrir las vacantes actuales y aumentar el número de plazas en general

Indicadores de Éxito:

-Miembros de las comunidades LatinX y/o de viviendas asequibles están ocupando la brecha en la fuerza laboral de cuidado temprano y educación

--El personal potencial y actual de la atención y educación tempranas comprende los pasos necesarios para incorporarse al mercado laboral

-Se abordan los retos internos y externos a las credenciales

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Recopilar datos detallados sobre las cualificaciones del personal de atención y educación infantil		Año 4
Educar, promocionar y ofrecer programas de formación existentes de cuidado temprano y educación a la comunidad LatinX		Año 4
Educar y promocionar programas de formación existentes de cuidado temprano y educación a personas que ingresan a viviendas asequibles		Año 4
Aumentar el número de personal cualificado de atención y educación infantil con credenciales		Año 4

Estrategia: Diversificar las ofertas de programas para incluir horarios no tradicionales y cuidado de infantes y niños pequeños para satisfacer las necesidades de la comunidad

Indicadores de Éxito:

-Se llenan las brechas de cuidado temprano y educación con el cuidado necesario

-Los padres pueden trabajar y estar completamente presentes en sus empleos sabiendo que sus hijos están seguros

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Crear cuidado infantil durante horas no		Año 1

tradicionales		
Brindar cuidado temprano y educación en horarios nocturnos/fin de semana a familias LatinX en centros existentes		Año 1
Implementar un programa para niños con enfermedades a corto plazo que impiden que los padres trabajen		Año 5

Meta 2: Crear un sistema de educación y cuidado temprano equitativo, asequible y sostenible

Estrategia: Desarrollar un plan de comunicación integral que detalle los mensajes clave, tácticas, métodos y cronograma para crear conciencia en la comunidad y abordar las desigualdades

Indicadores de Éxito: La comunidad comprende cómo acceder al cuidado temprano y educación y a los subsidios disponibles porque está informada sobre los servicios disponibles

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Crear conciencia sobre entornos seguros y saludables		Año 1
Crear conciencia sobre los procesos de inscripción/prioridad		Año 1
Crear conciencia sobre recursos financiados públicamente		Año 1

Estrategia: Maximizar el uso de incentivos estatales

Indicadores de Éxito: Los incentivos disponibles aumentan el número de plazas de cuidado temprano y educación

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Asegurarse de que la comunidad aproveche todos los créditos fiscales, subvenciones y recursos de cuidado temprano y educación		Año 2

proporcionados por el estado		
------------------------------	--	--

Estrategia: Colaborar con programas de cuidado temprano y educación para apoyar prácticas comerciales sostenibles

Indicadores de Éxito: Los programas de cuidado temprano y educación son sostenibles

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Ayudar a los programas a entender cómo crear una estructura de tarifas basadas en los ingresos de la familia, teniendo en cuenta las partidas presupuestarias específicas de las familias latinas		Año 1
Capacitar a los programas en la creación de un entorno de trabajo positivo		Año 2
Ayudar a los programas a crear un presupuesto y comprender su punto de equilibrio (donde sus ingresos cubren todos sus gastos)		Año 2
Conectar a los programas con recursos estatales de los que puedan no estar al tanto		Año 2

Estrategia: Involucrar a todos los empleadores en el apoyo a toda su fuerza laboral.

Indicadores de Éxito:

-Más niños pequeños están en plazas de cuidado temprano y educación

-Los padres trabajan a su máximo potencial sabiendo que sus hijos están seguros

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Ayudar a los empleadores a establecer Planes de Asistencia para el Cuidado de Dependientes		Año 4
Trabajar con los empleadores para ofrecer becas de matrícula que compensen el costo del cuidado infantil		Año 4

Trabajar con los empleadores para pagar el cuidado de respaldo/enfermedad		Año 4
Explorar https://www.coloradoepic.org		Año 4
Trabajar con los empleadores para proporcionar cuidado cerca del lugar de trabajo o en el lugar de trabajo		Año 5
Trabajar con los empleadores para reservar lugares para los hijos de sus empleados en programas de cuidado temprano y educación		Año 5

Estrategia: Lanzar un fondo de becas o ayuda financiera para familias LatinX con niños pequeños

Indicadores de Éxito:

- Aumenta el número de niños pequeños en cuidado temprano y educación
- Aumenta el número de niños preparados para la escuela y el éxito en la vida

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Crear criterios de elegibilidad.		Año 1
Desarrollar una campaña de recaudación de fondos		Año 5

Meta 3: Construir una comunidad de educación y cuidado temprano culturalmente inclusiva

Estrategia: Colaborar con coaliciones y grupos de trabajo existentes para elevar la voz de la comunidad LatinX

Indicadores de Éxito: La comunidad escucha la voz de la comunidad LatinX en varios esfuerzos en el condado y comienza a incorporar sus necesidades en todas las iniciativas

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Crear un mensaje compartido		Año 1
Colaborar con otras coaliciones/grupos de		Año 1

trabajo		
Utilizar la Justicia Lingüística en las reuniones comunitarias		Año 1
Identificar y compartir historias		Año 1

Estrategia: Diseñar un programa de inmersión en dos idiomas para cuidado temprano y educación

Indicadores de Éxito: Todos los niños están aprendiendo tanto español como inglés en un Programa de Inmersión en Español que ayuda a los estudiantes y sus padres a comprender las culturas representadas en el programa

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Realizar un estudio de viabilidad		Año 1
Establecer un tipo de programa		Año 2
Recaudar fondos		Año 2
Trabajar con el distrito escolar local para crear un programa preescolar a 12º grado, asociarse con un emprendedor para iniciar un programa o trabajar con un programa existente para agregar la Inmersión en Español		Año 4

Estrategia: Incluir estrategias de enseñanza lingüísticamente diversas.

Indicadores de Éxito: Los niños desarrollan habilidades sólidas de lenguaje oral y escrito

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Trabajar con programas existentes para proporcionar señalización en dos idiomas y comprar juguetes y libros que hagan que todos se sientan bienvenidos en el aula		Año 2

Ofrecer sesiones de capacitación a programas de cuidado temprano y educación sobre las diferentes culturas en la zona y cómo cada una aborda el cuidado infantil		Año 2
Proporcionar una evaluación de competencia cultural a los programas de cuidado temprano y educación para ayudarles a saber en qué punto se encuentran y en qué áreas pueden mejorar		Año 2
Ofrecer capacitación en Justicia Lingüística a los proveedores de cuidado temprano y educación		Año 2
Implementar la Justicia Lingüística en todos los programas de cuidado temprano y educación		Año 2

Estrategia: Adoptar una mentalidad basada en activos.

Indicadores de Éxito: Los materiales y el plan de estudios en los programas de cuidado temprano y educación se ajustan a los intereses y habilidades de los niños y sus familias

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Trabajar con programas de cuidado temprano y educación para utilizar los intereses, habilidades y conocimientos de los niños y sus padres/abuelos para guiar la creación del aula		Año 3

Estrategia: Practicar una enseñanza culturalmente receptiva

Indicadores de Éxito: Los programas de cuidado temprano y educación comprenden las necesidades culturales de los niños y las familias que forman parte de sus programas

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo

Trabajar con programas de cuidado temprano y educación para crear aulas centradas en el estudiante		Año 5
--	--	-------

Socios Potenciales

Los miembros del Grupo de Trabajo proporcionaron la siguiente lista de posibles socios para los esfuerzos de cuidado temprano y educación:

- Bayfield Early Education Programs (BEEP)
- Bayfield School District
- Candado
- Colorado Child Care Assistance Program (CCCAP)
- City of Durango
- Colorado Community College System
- Colorado Department of Early Childhood
- Colorado Family Friend and Neighbor Care Program
- Grupo de Cuidado Infantil
- Current early care and education programs
- Durango Adult Education Center
- Durango Business Improvement Center
- Durango Small Business Development Center
- Early Childhood Council of La Plata County
- Economic Development Alliance
- Employers
- Housing Solutions for the Southwest
- Language interpretation
- La Plata County Board of County Commissioners
- Pediatricians
- Resource assembly and maintenance workgroup
- Durango School District 9-R
- State funders
- Statewide Coalition for Workforce Development
- Southern Colorado Community Action Agency (SoCoCAA)
- The Community Treehouse, Bayfield
- The Durango Network
- Tri-County Head Start