

Continue to Page 10 to read the report in English |  
Continúe en la página 10 para leer el informe en inglés

**JULIO de 2023**

# **GRUPO DE CUIDADO INFANTIL EVALUACIÓN DE NECESIDADES**



# TABLA DE CONTENIDO

- 1** Introducción
- 2** Cuidado y Educación Equitativos
- 3** De las Familias
- 4** Competencia Cultural en la práctica
- 5** Recomendaciones Grupo de Cuidado Infantil
- 7** Agradecimientos

# **INTRODUCCIÓN**

**"Podemos, cuando y donde elijamos, enseñar con éxito a todos los niños cuya escolaridad nos interese. Ya sabemos más de lo que necesitamos para hacer esto. Si lo hacemos, finalmente debe depender de cómo nos sentimos acerca del hecho de que no lo hemos hecho hasta ahora.**

**- Dr. Ron Edmonds, Un modelo para la acción II**

En 2020, un grupo de mujeres de la comunidad Latinx del condado de La Plata trabajó con La Plata Food Equity Coalition e identificó la necesidad de una atención segura y de calidad para niños de 0 a 3 años. Durante la pandemia de COVID19, muchas familias del condado perdieron el acceso al cuidado de niños debido a los cierres locales. Esto golpeó muy fuerte a la comunidad Latinx, ya que muchas de las personas en la comunidad son trabajadores esenciales. Ya hemos pasado este tiempo y las oportunidades de cuidado han aumentado, sin embargo, la comunidad Latinx todavía está luchando para asegurar un cuidado seguro y de calidad para sus hijos.

A partir de junio de 2022, el Grupo de Cuidado Infantil (Childcare Workgroup) se reunió regularmente para descubrir las barreras que enfrentaba la comunidad Latinx en la búsqueda del cuidado infantil. Durante el próximo año, este grupo de 20 madres y líderes escuchó y soñó cómo sería un cuidado equitativo para todos los niños latinos en el condado de La Plata. En asociación con Transform Consulting Group, el Grupo de Cuidado Infantil completó una Evaluación de necesidades para el condado de La Plata para garantizar que todos tengan una idea clara de lo que está sucediendo con el cuidado y la educación de la primera infancia en nuestro condado. Esta evaluación de necesidades reveló datos poderosos que explican la necesidad y la inequidad dentro de nuestra comunidad.

A través de este proceso, el Grupo de Cuidado Infantil ha identificado tres áreas principales que necesitan atención mientras buscamos cambiar el sistema de cuidado infantil y educación en La Plata.

**Accesibilidad**

**Asequibilidad**

**Celebración Cultural**

Es importante tener en cuenta que el condado de La Plata emplea a muchos miembros latinos en varios campos y que muchas de estas personas tienen 2 o 3 trabajos para apoyar a nuestra comunidad. La comunidad Latinx está emocionada de ser miembros activos de nuestro condado. Tener un cuidado seguro y de calidad es un paso tan importante para garantizar que cada persona pueda dedicar el 100 % a su trabajo y no distraerse debido a condiciones inseguras, falta de cuidado o preocupación por el bienestar emocional de sus hijos mientras están bajo cuidado. En las siguientes páginas, compartiremos con usted información específica y recomendaciones sobre cómo podemos cambiar el sistema de atención en nuestra comunidad para apoyar a todos los miembros más jóvenes del condado de La Plata.

# ATENCIÓN Y EDUCACIÓN TEMPRANA EQUITATIVAS

El cuidado y la educación tempranos equitativos se refiere a un sistema que brinda acceso justo e imparcial a un cuidado y una educación de alta calidad para todos los niños, independientemente de su origen o condición socioeconómica. Es esencial garantizar que el acceso al idioma, las prácticas culturales y la inclusión se consideren adecuadamente para crear un entorno de apoyo para todos los niños. Esto significa asegurarse de que los niños y las familias puedan comunicarse en sus idiomas preferidos y que las prácticas culturales se respeten e integren en la experiencia de aprendizaje. Para garantizar la equidad, es importante identificar y eliminar cualquier barrera que impida que algunos niños accedan a cuidado y educación temprana de calidad, como la falta de transporte o la asequibilidad. Para crear un cuidado y educación tempranos equitativos, debemos adoptar un enfoque multifacético que satisfaga las necesidades de los proveedores y las familias. Aquí hay un plan que describe los pasos específicos que podemos tomar para lograr este objetivo.

Capacitar a los proveedores actuales: uno de los pasos clave para crear un cuidado y educación tempranos más equitativos es brindar capacitación continua a los proveedores actuales. Esta capacitación debe centrarse en temas como la competencia cultural, el sesgo implícito y el acceso al idioma. Los proveedores también deben recibir capacitación sobre cómo crear un entorno seguro e inclusivo para todos los niños bajo su cuidado.

Capacitar a los proveedores en la red de familiares/amigos/vecinos: muchos niños reciben atención de familiares, amigos o vecinos. Es importante brindar capacitación y apoyo a estas personas para que puedan brindar atención y educación de alta calidad. Esta capacitación debe incluir temas como el desarrollo infantil, la seguridad y la nutrición.

Crear vías para apoyar a la comunidad Latinx para que se una a la fuerza laboral de ECE: La comunidad Latinx está subrepresentada en la fuerza laboral de cuidado y educación temprana. Para abordar esta disparidad, necesitamos crear vías que faciliten el ingreso de las personas latinas al campo. Esto podría incluir la provisión de becas, programas de tutoría y apoyo lingüístico.

Educar a la comunidad Latinx sobre el sistema de educación y cuidado temprano: Para garantizar que las familias latinas puedan acceder a cuidado y educación tempranos de alta calidad, debemos educarlos sobre la importancia del aprendizaje temprano, los estándares de calidad y el funcionamiento normal. Esta educación debe brindarse de una manera que sea culturalmente sensible y accesible, por ejemplo, a través de eventos comunitarios, redes sociales y materiales bilingües.

En general, la creación de un cuidado y educación tempranos equitativos requiere un esfuerzo sostenido que involucra la colaboración entre los proveedores, las familias y las organizaciones comunitarias. Al tomar medidas concretas para abordar las disparidades y promover la inclusión, podemos ayudar a garantizar que todos los niños tengan acceso al apoyo que necesitan para prosperar.

El cuidado y la educación tempranos equitativos son cruciales para las familias de la comunidad latinx, ya que brindan acceso a un cuidado y una educación de alta calidad sin prejuicios ni discriminación. Al priorizar esta meta, podemos ayudar a garantizar que los niños latinos tengan el apoyo que necesitan para tener éxito académico, social y emocional. Este enfoque en la equidad también tendrá un impacto positivo en la comunidad en general, creando un entorno más saludable e inclusivo para todos los miembros. Los empleadores se beneficiarán de una fuerza laboral más educada, los residentes disfrutarán de una mayor cohesión social y los turistas se sentirán atraídos por una comunidad vibrante y acogedora. Y quizás lo más importante, un enfoque en el cuidado y la educación temprana equitativos ayudará a crear un futuro más brillante para las generaciones venideras al garantizar que todos los niños tengan la oportunidad de alcanzar su máximo potencial.



Es nuestra  
responsabilidad diseñar  
un sistema que ayude a  
todos los niños y  
familias a prosperar.

# DE LAS FAMILIAS

Listening to the families of the Latinx Community we recognized these barriers to care as well as the dreams for the care that children should receive. These families know what is missing and what is needed to create an equitable system of care and education.

**01**

## **Acceso a una atención segura y protegida**

Cuando las familias buscan atención, existen muchas barreras de acceso que enfrentan, incluida la disponibilidad dentro de los programas autorizados, la atención en horarios irregulares, las barreras del idioma, la capacitación y el conocimiento apropiados para los proveedores de FFN, la comprensión del sistema de educación y cuidado temprano de EE. UU., la documentación necesaria para el registro (como exámenes físicos o registros de vacunación) y necesidades de transporte.

**02**

## **Atención de apoyo cultural**

Las familias merecen un cuidado que invite al niño y la familia con el apoyo del lenguaje, las tradiciones y las prácticas de cuidado. Esto también incluye mayores oportunidades para que la comunidad Latinx trabaje en programas de cuidado y educación temprana y el deseo de tener un verdadero Programa de Lenguaje Dual para Durango.

**03**

## **Barreras Específicas para Inmigrantes**

Las familias inmigrantes tienen barreras que a menudo se pasan por alto y realmente crean una imagen diferente.

A menudo, las familias inmigrantes son referidas a programas de asistencia estatal para ayudar con los costos de cuidado infantil, apoyo alimentario y más. Es muy bueno que estos recursos estén disponibles, pero existe una preocupación muy real al solicitar asistencia pública como inmigrante, especialmente si dicha persona está solicitando la residencia. Se pone una bandera roja y atención adicional en la solicitud de naturalización de cualquier persona que reciba asistencia. Cuando el objetivo es convertirse en residente permanente del condado de La Plata, la elección de la ayuda o la residencia puede ser difícil.

En el Partido de La Plata tenemos familias repartidas en 1700 mi<sup>2</sup>. Con múltiples ciudades y la necesidad de que muchas familias viajen a Durango para trabajar, debemos reconocer el desafío del transporte. Dentro de la Ciudad de Durango, hay transporte público disponible. Utilizar el transporte público con niños pequeños en horarios irregulares y con algunas de las condiciones climáticas extremas que tenemos no es posible para muchas personas, especialmente aquellas que viven fuera de la ruta del autobús.

# COMPETENCIA CULTURAL EN LA PRÁCTICA

La inclusión cultural en la práctica es esencial en el campo del cuidado y la educación de la primera infancia porque ayuda a crear un entorno seguro y de apoyo para todos los niños. Cuando los educadores reconocen y respetan los antecedentes culturales de sus alumnos, pueden crear un entorno de aprendizaje más atractivo, relevante y significativo. Esto, a su vez, ayuda a los niños a desarrollar un sentido más fuerte de identidad y autoestima, lo que puede conducir a un mayor éxito académico. Además, la inclusión cultural ayuda a los niños a desarrollar una mayor empatía y comprensión hacia aquellos de diferentes orígenes, lo cual es una habilidad esencial en nuestra sociedad cada vez más diversa. En última instancia, cuando se prioriza la inclusión cultural en el campo del cuidado y la educación de la primera infancia, ayudamos a crear una sociedad más equitativa y justa, donde todos los individuos son valorados y celebrados.

Goal	Description	Result
Justicia lingüística	Brindar acceso a todos los documentos y conversaciones cotidianas con el cuidador de mi hijo en mi primer idioma con los mismos detalles que los angloparlantes.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eliminar la barrera del idioma para acceder y apoyar el cuidado y la educación temprana</li></ul>
Prácticas de Cuidado	Asegurarme de que el cuidador de mi hijo hable mi idioma y comprenda las normas culturales de cuidado de mi hijo, como las horas de comida, las horas de juego y las interacciones cotidianas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Niños que están recibiendo prácticas de cuidado consistentes (continuidad de cuidado)</li></ul>
Diversidad, Equidad y Inclusión	Abrazar la cultura de mi hijo al incluir nuestra cultura en todo el programa y educarnos (a la familia) sobre prácticas que son nuevas para nosotros.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abrazar la cultura de mi hijo al incluir nuestra cultura en todo el programa y educarnos sobre prácticas que son nuevas para nosotros.</li></ul>

# GRUPO DE CUIDADO INFANTIL RECOMENDACIONES

La atención segura y de calidad es posible para la comunidad Latinx con la implementación de las recomendaciones a continuación.



## Creación de más oportunidades de cuidado infantil.

- Proporcione más disponibilidad de atención apoyando a los proveedores de FFN (Familia/Amigo/Vecino) con educación y apoyo.
- Apoyar programas locales para crear servicios para horarios de atención irregulares (5 p. m. - 8 a. m.).
- Atraer a los educadores a la fuerza laboral de cuidado y educación temprana.



## Creación de un Programa de Lenguaje Dual

- Llevar a la comunidad Latinx al cuidado y la educación temprana mediante la creación de un programa operado por la comunidad Latinx.
- Cree un ambiente que celebre a los estudiantes de dos idiomas.
- La celebración cultural dentro del centro ayudará a unir a nuestra comunidad.



## Asistencia financiera para la atención

- Financiamiento comunitario para ayudar a apoyar a las familias que no son elegibles para recibir asistencia pública o tienen otras barreras a los medios financieros.
- Apoyo a los proveedores de FFN con alimentos saludables, materiales de calidad y educación.

## Competencia Cultural

- Enlace comunitario para ayudar a comprender el proceso de cuidado de niños, así como ayuda en las comunicaciones (interpretación).
- Programas de apoyo para proporcionar todos los materiales en varios idiomas.
- Educación cultural para los proveedores actuales: proporcionada por la comunidad latinx local.



Las familias y los niños son el núcleo de nuestra comunidad. Brindar educación y atención de calidad desde el comienzo de la vida de un niño es la clave para el bienestar de la comunidad. Necesitan nuestro apoyo.



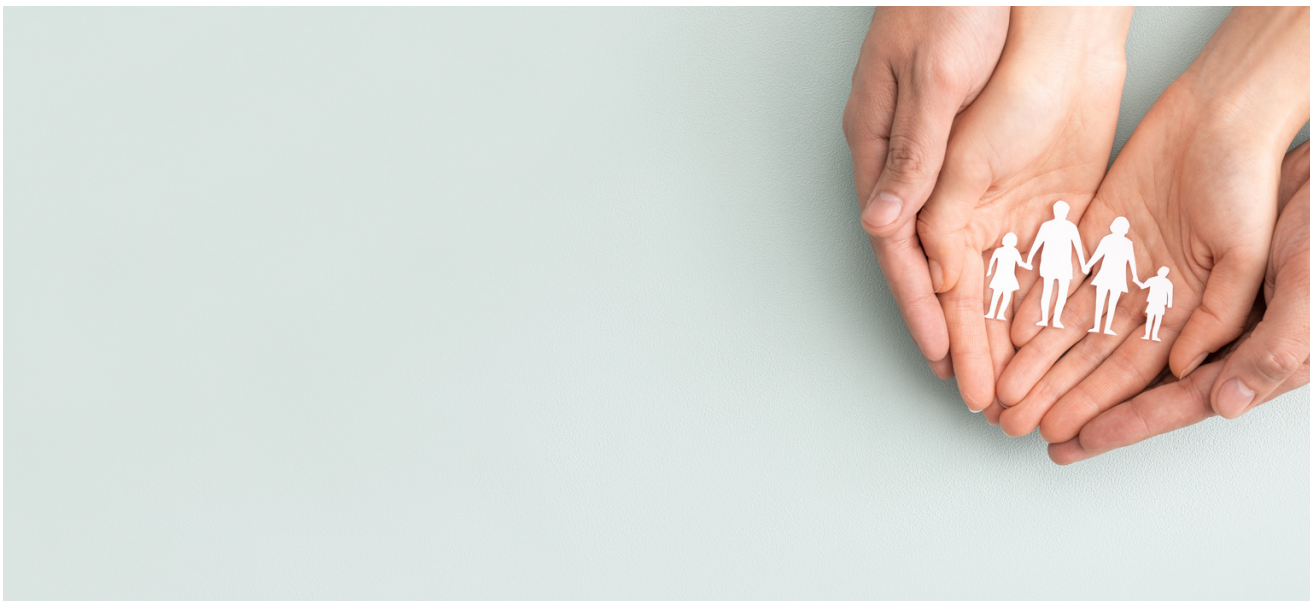
# SE NECESITA APOYO AHORA

---

La comunidad Latinx merece sistemas de educación y cuidado temprano equitativos e inclusivos que apoyen el desarrollo y el bienestar de sus niños. La investigación ha demostrado consistentemente que las experiencias de educación y cuidado temprano de alta calidad son cruciales para el desarrollo de los niños, particularmente para los niños latinos. Sin embargo, todavía existen barreras que dificultan el acceso a una atención de calidad para las familias latinas. Es imperativo que tomemos medidas y abanderemos el cambio en estos sistemas de cuidado de la primera infancia.

El condado de La Plata siempre ha tenido una población diversa y continúa diversificándose a un ritmo mayor. Es esencial que adoptemos y celebremos esta diversidad creando una comunidad que brinde apoyo y sea equitativa para todos los residentes. Al invertir en el cuidado y la educación temprana para la comunidad latinx, podemos asegurarnos de que todos los niños tengan la oportunidad de prosperar, independientemente de sus antecedentes o circunstancias.

Entonces, unámonos y actuemos. Abogar por una mayor financiación y recursos para los programas de cuidado y educación de la primera infancia. Apoyar iniciativas que promuevan la competencia cultural y la inclusión en el campo. Ofrezca su tiempo y habilidades como voluntario a organizaciones que sirven a la comunidad Latinx. Y lo más importante, eduque a otros sobre la importancia del cuidado y la educación temprana equitativa. Juntos, podemos crear un futuro en el que todos los niños tengan las mismas oportunidades de triunfar y toda nuestra comunidad prospere.





# AGRADECIMIENTOS

Gracias a Rachel Landis y Beatriz Gracia-Waddell del Good Food Collective por organizar y liderar el Child Care Group a través de nuestro concepto y coordinación.

Gracias a Transform Consulting Group y nuestro Child Care Group por su investigación y recopilación de datos dentro de nuestra comunidad.

Gracias a Child Care Group y Tiffany Chacon, los escritores detrás del informe de impacto.

Gracias a cada miembro del Child Care Group y a nuestros socios locales en el Early Childhood Council, Good Food Collective, por su ayuda a lo largo de este proyecto.

**Le agradecemos su continuo apoyo en nuestros esfuerzos para crear un cambio sistémico para el cuidado y la educación temprana equitativa en el condado de La Plata.**

## Contacto

Grupo de Cuidado Infantil  
Good Food Collective  
278 Sawyer Dr, Durango, CO 81303  
970-403-5347  
[www.goodfoodcollective.org](http://www.goodfoodcollective.org)  
[childcare@goodfoodcollective.org](mailto:childcare@goodfoodcollective.org)

**JULY 2023**

---

**GRUPO DE  
CUIDADO  
INFANTIL  
NEEDS  
ASSESSMENT**



# TABLE OF CONTENTS

- 1** Introduction
- 2** Equitable Early Care and Education
- 3** From the Families
- 4** Cultural Competency in Practice
- 5** Grupo de Cuidado Infantil  
Recomendations
- 7** Acknowledgements

# **INTRODUCTION**

---

**"We can, whenever and wherever we choose, successfully teach all children whose schooling is of interest to us. We already know more than we need in order to do this. Whether we do it must finally depend on how we feel about the fact that we haven't so far."**

**- Dr. Ron Edmonds, A Blueprint for Action II**

In 2020 a group of women in the Latinx community of La Plata County worked with the La Plata Food Equity Coalition and identified the need for safe and quality care for children 0-3 years old. During the COVID19 Pandemic, many families in the county lost access to childcare due to local closures. This hit the Latinx community extremely hard, as many of the people in the community are essential workers. We are now past this time, and care opportunities have increased, however, the Latinx community is still struggling to secure safe quality care for their children.

Starting in June of 2022 the Grupo de Cuidado Infantil (Childcare Workgroup) met regularly to uncover the barriers that the Latinx community faced in the quest for childcare. Over the next year, this group of 20 mothers and leaders listened and dreamed of what equitable care for all of the Latinx children in La Plata County would look like. Partnering with Transform Consulting Group, the Grupo de Cuidado Infantil completed a Needs Assessment for La Plata County to ensure that all have a clear picture of what is happening with early childhood care and education in our county. This needs assessment revealed powerful data explaining the need and the inequity within our community.

Through this process, the Grupo de Cuidado Infantil has identified three major areas that need attention as we look to change the system of childcare and education in La Plata.

**Accessibility**

**Affordability**

**Cultural Celebration**

It is important to note that La Plata County employs many Latinx members in various fields and that many of these people are working 2-3 jobs to support our community. The Latinx community is excited to be active members of our county. Having safe quality care is such an important step to ensure that each person can put 100% into their work and not be distracted due to unsafe conditions, lack of care, or concern about the emotional well-being of their children while in care. In the following pages, we will share with you specific information and recommendations on how we can shake up the system of care in our community to support all of La Plata County's youngest members.

# EQUITABLE EARLY CARE AND EDUCATION

Equitable early care and education refers to a system that provides fair and impartial access to high-quality care and education for all children, regardless of their background or socioeconomic status. It is essential to ensure that language access, cultural practices, and inclusion are properly considered to create a supportive environment for all children. This means making sure that children and families can communicate in their preferred languages and that cultural practices are respected and integrated into the learning experience. To ensure equity, it is important to identify and remove any barriers that prevent some children from accessing quality early care and education, such as lack of transportation or affordability. To create equitable early care and education, we must take a multifaceted approach that meets the needs of providers and families. Here is a plan outlining the specific steps we can take to achieve this goal.

- **Train Current Providers:** One of the key steps in creating more equitable early care and education is to provide ongoing training for current providers. This training should focus on topics such as cultural competency, implicit bias, and language access. Providers must also receive training on how to create a safe and inclusive environment for all children in their care.
- **Train Providers in the Family/Friends/Neighbors Network:** Many children receive care from family, friends, or neighbors. It is important to provide training and support to these individuals so that they can provide high-quality care and education. This training should include topics such as child development, safety, and nutrition.
- **Create avenues to support the Latinx community to join the ECE workforce:** The Latinx community is underrepresented in the early care and education workforce. To address this disparity, we need to create pathways that make it easier for Latinx people to enter the field. This could include the provision of scholarships, mentoring programs, and language support.
- **Educate the Latinx community about the early care and education system:** To ensure that Latino families can access high-quality early care and education, we must educate them about the importance of early learning, quality standards, and normal functioning. procedures. This education must be delivered in a way that is culturally responsive and accessible, for example, through community events, social media, and bilingual materials.

In general, creating equitable early care and education requires a sustained effort that involves collaboration among providers, families, and community organizations. By taking concrete steps to address disparities and promote inclusion, we can help ensure that all children have access to the support they need to thrive.

Equitable early care and education are crucial for families in the Latinx community, providing access to high-quality care and education without bias or discrimination. By prioritizing this goal, we can help ensure that Latino children have the support they need to succeed academically, socially, and emotionally. This focus on equity will also have a positive impact on the community at large, creating a healthier and more inclusive environment for all members. Employers will benefit from a more educated workforce, residents will enjoy greater social cohesion, and tourists will be drawn to a vibrant and welcoming community. And perhaps most importantly, a focus on equitable early care and education will help create a brighter future for generations to come by ensuring that all children have the opportunity to reach their full potential.



**It's our responsibility to  
design a system that  
helps all children and  
families to thrive.**

# FROM THE FAMILIES

Listening to the families of the Latinx Community we recognized these barriers to care as well as the dreams for the care that children should receive. These families know what is missing and what is needed to create an equitable system of care and education.

**01**

## Access to Safe and Secure Care

When families are seeking care, there are many barriers to access that they face including availability within licensed programs, care for irregular hours, language barriers, appropriate training and knowledge for FFN providers, understanding of the US early care and education system, the necessary documentation for registration (such as physicals or immunization records), and transportation needs.

**02**

## Culturally Supportive Care

Families deserve care that invites the child and family with the support of language, traditions, and practices of care. This also includes increased opportunities for the Latinx community to work in early care and education programs and the desire to have a true Dual Language Program for Durango.

**03**

## Specific Barriers for Immigrants

Immigrant families have barriers that are often overlooked and really do create a different picture.

Often times immigrant families are referred to state assistance programs to aid in child care costs, food support, and more. It is great that these resources are available, but there is a very real concern when applying for public assistance as an immigrant, especially if said person is applying for residency. A red flag and extra attention is put on the naturalization application of any person receiving assistance. When the goal is to become a permanent resident of La Plata County, the choice of aid or residency can be tough.

In La Plata County we have families spread across 1700 mi<sup>2</sup>. With multiple towns and the need for many families to commute to Durango for employment, we need to recognize the challenge of transportation. Within the City of Durango, there is public transportation available. Utilizing public transportation with young children at irregular times and with some of the extreme weather conditions we have is not possible for many people, especially those that live outside of the bus route.



# CULTURAL COMPETENCY IN PRACTICE

Cultural inclusion in practice is essential in the field of early care and education because it helps create a safe and supportive environment for all children. When educators recognize and respect the cultural background of their students, they can create a more engaging, relevant, and meaningful learning environment. This, in turn, helps children develop a stronger sense of identity and self-esteem, which can lead to greater academic success. Additionally, cultural inclusion helps children develop greater empathy and understanding toward those from different backgrounds, which is an essential skill in our increasingly diverse society. Ultimately, when cultural inclusion is prioritized in the field of early care and education, we help create a more equitable and just society, where all individuals are valued and celebrated.

Goal	Description	Result
Language Justice	Provide access to all documents and everyday conversations with my child's caregiver in my first language with the same details as English speakers.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eliminate the language barrier in accessing and supporting early care and education</li></ul>
Practices of Care	Make sure my child's caregiver speaks my language and understands my child's cultural norms for care, such as meal times, play times, and everyday interactions.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Children who are receiving consistent care practices (continuity of care)</li></ul>
Diversity, Equity, and Inclusion	Embrace my child's culture by including our culture throughout the program and educating us (the family) on practices that are new to us.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Embrace my child's culture by including our culture throughout the program and educating ourselves on practices that are new to us.</li></ul>

# GRUPO DE CUIDADO INFANTÍL RECOMMENDATIONS

Safe and quality care is possible for the Latinx community with the implementation of the recommendations below.



## Creation of more childcare opportunities

- Provide more availability of care by supporting FFN (Family/Friend/Neighbor) providers with education and support.
- Support local programs to create services for irregular hours of care (5PM - 8AM).
- Attract educators into early care and education workforce.



## Creation of a Dual Language Program

- Bring the Latinx community into early care and education by creating a program that is operated by the Latinx community.
- Create an environment that celebrates dual language learners.
- Cultural celebration within the center will aid in uniting our community.



## Financial Assistance for Care

- Community funding to help support families that are ineligible for public assistance or have other barriers to financial means.
- Support of FFN Providers with healthy food, quality materials, and education.



## Cultural Competency

- Community liason to help with understanding the process of childcare as well as aid in communications (interpretation).
- Supporting programs in providing all materials in multiple languages.
- Cultural education for current providers - provided by the local Latinx community.

Families and children are the core of our community. Providing quality education and care from the beginning of a child's life is the key to community well-being. They need our support.

# SUPPORT NEEDED NOW

---

The Latinx community deserves equitable and inclusive early care and education systems that support the development and well-being of their children. Research consistently has shown that high-quality early care and education experiences are crucial for children's development, particularly for Latinx children. However, there are still barriers that hinder access to quality care for Latinx families. It is imperative for us to take action and champion change in these early childhood care systems.

La Plata County has always had a diverse population, and it continues to diversify at a greater rate. It is essential that we embrace and celebrate this diversity by creating a community that is supportive and equitable for every resident. By investing in early care and education for the Latinx community, we can ensure that every child has the opportunity to thrive, regardless of their background or circumstances.

So, let's come together and take action. Advocate for increased funding and resources for early care and education programs. Support initiatives that promote cultural competency and inclusivity in the field. Volunteer your time and skills to organizations that serve the Latinx community. And most importantly, educate others about the importance of equitable early care and education. Together, we can create a future where every child has an equal opportunity to succeed, and our entire community thrives.



# ACKNOWLEDGEMENTS

Thanks to Rachel Landis and Beatriz Gracia-Waddell of the Good Food Collective for organizing and leading the Child Care Group through our concept and coordination.

Thanks to Transform Consulting Group and our Child Care Group for their research and data collection within our community.

Thanks to the Child Care Group and Tiffany Chacon, the writers behind the impact report.

Thank you to each member of the Child Care Group and our local partners at the Early Childhood Council, Good Food Collective, for your help throughout this project.

**We thank you for your continued support in our efforts to create systemic change for equitable early care and education in La Plata County.**

## Contact

Grupo de Cuidado Infantil  
Good Food Collective  
278 Sawyer Dr, Durango, CO 81303  
123-456-7890  
[www.goodfoodcollective.org](http://www.goodfoodcollective.org)  
[childcare@goodfoodcollective.org](mailto:childcare@goodfoodcollective.org)